

*Szkola winna stać się kuźnią cnót społecznych, tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi.*

Jan Paweł II

# **P R O G R A M W Y C H O W A W C Z Y**

**Zespołu Szkół Techniczno – Ekonomicznych  
im. Mikołaja Reja w Myślenicach  
w roku szkolnym 2016/ 2017**

## **Główne cele wychowawcze Zespołu**

Tworząc **PROGRAM WYCHOWAWCZY** w Zespole Szkół Techniczno – Ekonomicznych im. Mikołaja Reja w Myślenicach chcemy wychowywać w oparciu o uniwersalne zasady etyki respektując chrześcijański system wartości oraz uczyć młodego człowieka odpowiedzialności za siebie i za innych. Pragniemy, aby uczniowie Zespołu Szkół mieli szansę wszechstronnego rozwoju osobowego, w wymiarze intelektualnym, psychicznym, moralnym, duchowym.

Naszym celem wychowawczym jest przygotować młodzież do wypełniania obowiązków obywatelskich i rodzinnych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Uznajemy, że uczeń jest najważniejszym podmiotem oddziaływań wychowawczych szkoły. Każda lekcja powinna zawierać treści wychowawcze i być wykorzystana do kształtowania osobowości oraz zainteresowań ucznia. Edukacja w naszym Zespole ma polegać na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia i wychowania.

Grono pedagogiczne i wszyscy pracownicy Zespołu, wspierają rodziców w wychowaniu.

Zadaniem Rady Pedagogicznej jest rozpoznawanie sytuacji wychowawczych w szkole i podejmowanie adekwatnych działań.

Systematycznie współpracujemy z rodzicami, którzy współtworzą edukacyjny i wychowawczy klimat szkoły.

**Zadaniem naszego Zespołu  
jest wyposażenie uczniów w umiejętności:**

1. Poznania siebie, swojej indywidualności, nabycia umiejętności kierowania swoim rozwojem – umiejętności dokonywania samooceny.
2. Stosowania zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich, komunikowania w różnych sytuacjach szkolnych i środowisku - współpracy w zespole, otwartości na innych ludzi – kultury języka i zachowania
3. Wykorzystywania treści przedmiotowych do kształtowania aktywnej postawy wobec życia i rozwiązywania problemów.
4. Sprawnego posługiwania się technologią informacyjną, celowego gromadzenia, przetwarzania i wykorzystywania środków informacyjnych.
5. Autoprezentacji – podanie, życiorys, CV, list motywacyjny.
6. Rozwijania swoich zainteresowań.
7. Tolerancji i szacunku dla wartościowych form odmierności (kulturowych, religijnych itp.)

## **Powinności i treści wychowawcze właściwe dla zajęć edukacyjnych:**

Nauczyciel na każdej lekcji powinien łączyć treści nauczania z zasadami wychowawczymi.

Dlatego zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystanie treści przedmiotowych do ukazania:

- ⇒ wartości ogólnoludzkich, które mogą stać się drogowskazem w życiu człowieka;
- ⇒ przykładów postaw bohaterów literackich, historycznych i współczesnych wobec ludzi, sytuacji, problemów, idei;
- ⇒ specyfiki procesu podejmowania decyzji i ich skutków;
- ⇒ sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych i dokonywania wyborów;
- ⇒ tradycji regionalnych, narodowych i ich znaczenia dla tożsamości człowieka;
- ⇒ piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji;
- ⇒ znaczenie norm moralnych i etycznych w życiu własnym;
- ⇒ zagrożeń dla człowieka ze strony przyrody i cywilizacji oraz sposobów ich unikania.

## **Ogólna tematyka godzin wychowawczych powinna obejmować:**

1. Integrację klasy.
2. Samopoznanie i poznawanie się wzajemne uczniów.
3. Rozpoznanie, nazywanie i wyrażanie uczuć.
4. Podnoszenie poczucia własnej wartości.
5. Rozwiązywanie konfliktów.
6. Podejmowanie decyzji.
7. Asertywność – odmawianie.
8. Profilaktyka uzależnień.
9. **Wartości, którymi można i należy kierować się w życiu.**
10. Kultura życia codziennego.
11. Dokonywanie samooceny.
12. Przemoc – przyczyny i skutki.
13. Rola zainteresowań w życiu człowieka.
14. Znaczenie tradycji.
15. Rola człowieka w rodzinie i środowisku.
16. **Istota postaw prospołecznych, obywatelskich i prozdrowotnych.**
17. **Przedstawienie aktualnych potrzeb rynku pracy.**
18. **Znaczenie czytelnictwa w rozwoju emocjonalnym i intelektualnym człowieka**

### **UWAGA!**

Tematykę zajęć oraz sposób ich realizacji należy dostosować do wieku uczniów i rodzaju Szkoły.

## **Cele wychowawcze Zespołu - zawarte w programie**

1. Dbanie o znajomość zadań statutowych Zespołu **oraz podstaw prawa.**
2. Rozwijanie samorządności wśród uczniów, kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych – stworzenie rytuału szkolnego.
3. Dbałość o kulturę osobistą uczniów – tworzenie pozytywnych wzorów osobowych.
4. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie – umiejętności samooceny i samokształcenia.
5. Rozwijanie postaw etyczno-moralnych, prospołecznych, obywatelskich i zdrowotnych.
6. Dbałość o zdrowie i sprawność fizyczną, przeciwdziałanie nałogom.
7. Wyrównywanie szans uczniów pochodzących z rodzin uboższych, wspieranie uczniów zdolnych.
8. Wyrównywanie szans uczniów innych narodowości funkcjonujących w polskim systemie edukacyjnym.

| <b>Cele</b>  | <b>Sposób realizacji</b>  | <b>Osoby odpowiedzialne</b>                   | <b>Termin</b>  |
|--|---|---|--|
| <b>I</b><br><b>Dbanie o znajomość Statutu, regulaminów szkolnych i elementów prawa</b> | 1. Zapoznanie rodziców, uczniów ze Statutem Zespołu, regulaminem oceniania, kryteriami ocen z zachowania, wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów na zebraniach i apelach | dyrektor, wychowawcy klas pierwszych, pedagog | lekcja<br>wychowawcy klas<br>zebranie z rodzicami IX |
|  | 2. Czuwanie nad przestrzeganiem zadań statutowych Zespołu na lekcjach, wycieczkach, imprezach artystycznych   | dyrektorzy, nauczyciele, pedagog              | cały rok   |
|  | 3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów zgodnie ze Statutem Zespołu   | Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog         | IX, X  |
|  | 4. Spotkanie młodzieży z prawnikiem na temat ustalony przez wychowawcę klasy zgodnie z potrzebą młodzieży   | Wychowawcy klas                               | Cały rok   |

**II****Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły**

|   |  |          |
|---|--|----------|
| 1. Modernizacja monitoringu na terenie szkoły.  | Dyrekcja szkoły                          | Cały rok |
| 2. Nadzór świetlicy szkolnej nad uczniami oczekującymi na zajęcia.  | Wychowawca świetlicy                     | Cały rok |
| 3. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw.  | Nauczyciele wg harmonogramu dyżurów      | Cały rok |
| 4. Obserwacja i ocena zachowania uczniów w kontekście zagrożenia ich bezpieczeństwa.  | Wszyscy pracownicy szkoły                | Cały rok |
| 5. Interwencja w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.  | Wszyscy pracownicy szkoły                | Cały rok |
| 6. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa technicznego w pracowniach przedmiotowych w związku z wykonywaniem doświadczeń, ćwiczeń i zadań praktycznych | Dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów | Cały rok |



**III****Dbłość o kulturę osobistą uczniów – tworzenie pozytywnych wzorców osobowych**

|  |   |          |
|--|---|----------|
| 1. Realizowanie w ramach lekcji wychowawczych tematów związanych z zasadami dobrego wychowania (stosunek wobec starszych, zachowanie w miejscach publicznych, w czasie uroczystości szkolnych, państwowych) – nagradzanie uczniów wzorowych. | wychowawcy z wykorzystaniem zasobów biblioteki, pedagog<br>Rada Rodziców, dyrektor  | cały rok |
| 2. Wychowywanie do poszanowania mienia szkoły poprzez troskę o powierzony młodzieży sprzęt i pomoce dydaktyczne.   | wszyscy nauczyciele<br>-nauczyciele zawodu<br>-nauczyciele dyżurujący   | cały rok |
| 3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności wobec Statutu Zespołu, respektowanie Regulaminów Zespołu   | wychowawcy, pedagog, rodzice  | cały rok |
| 4. Wyjątkowa dbłość o kulturę języka – sprzeciw wobec wulgaryzmów,   | wszyscy pracownicy szkoły   | cały rok |
| 5. Wypracowywanie postawy szacunku do każdego człowieka i tolerancji wobec poglądów innych   | rodzice – uczniowie, wszyscy nauczyciele na lekcjach podczas dyżurów i przerw; pedagog  | cały rok |
| 6. Dbłość o rozwój zainteresowań. Organizacja czasu wolnego  | nauczyciele prowadzący sekcje, nauczyciele świetlicy, wf, nauczyciele bibliotekarze, współpraca z MOKiS, Domem Greckim, Galerią | cały rok |
| 7. Dbłość o kulturę ubioru   | Wychowawcy na godzinie wychowawczej, wszyscy nauczyciele  | cały rok |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>IV.<br/>Rozwijanie odpowiedzialności za siebie – umiejętności samooceny i samokształcenia</b> | 1. Akcentowanie pełnej odpowiedzialności za własną naukę – przygotowanie się do egzaminów dyplomowych, maturalnych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe | nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, psycholog, doradcy zawodowi                          | cały rok   |
|  | 2. Współdziałanie uczniów w ocenianiu innych i siebie, opracowanie jasnych kryteriów oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów, jawność ocen.                   | wychowawcy, wszyscy nauczyciele   | cały rok   |
|  | 3. Propagowanie różnych technik uczenia się, wyrabianie umiejętności samodzielnego myślenia  | pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele   | cały rok   |
|  | 4. Systematyczne rozwijanie czytelnictwa.  | nauczyciele języka polskiego i nauczyciele bibliotekarze  | cały rok kontrola czytelnictwa koniec I półrocza i na koniec roku szkol. |
|  | 5. Niwelowanie niepowodzeń w nauce uczniów mało zdolnych i zaniedbanych  | psycholog, pedagog przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Rodziny, Centrum Interwencji Kryzysowej | cały rok   |
|  | 6. Praca i opieka nad uczniem zdolnym  | nauczyciele, psycholog  | cały rok   |
|  | 7. Zwracanie uwagi na planowanie własnej przyszłości, wybór zawodu, pomoc w określaniu predyspozycji ucznia do wykonywania zawodu                                    | pedagog – spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni  | cały rok   |
|  | 8. Niwelowanie niepowodzeń w nauce uczniów mało zdolnych i zaniedbanych  | pedagog przy współpracy PPP   | cały rok   |
|  | 9. Udzielanie porad w zakresie planowania własnej przyszłości, kariery naukowej i zawodowej, pomoc w określaniu predyspozycji ucznia do wykonywania danego zawodu    | przedstawiciele wyższych uczelni, doradcy zawodowi  | II semestr   |

|   |   |   |          |
|---|---|---|----------|
|   | 10. Kształtowanie postawy odpowiedzialności do pełnienia przyszłych ról w rodzinie  | nauczyciel przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie, nauczyciele, pedagog, psycholog | cały rok |
|   | 11. Organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce   | pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów                                     | cały rok |
|   | 12. Pomoc koleżeńska w nauce „Damy radę”  | opiekun samorządu, Samorząd uczniowski  | cały rok |
| <b>V.</b><br><b>Rozwijanie postaw moralnych, prospołecznych, obywatelskich i prozdrowotnych</b> | 1. Kształtowanie właściwego systemu wartości, ukazywanie wzorców, wartości ogólnoludzkich, które powinny kształtować sposoby postępowania wobec innych  | wszyscy nauczyciele, pedagog  | cały rok |
|   | 2. Działania w organizacjach społecznych i charytatywnych, współpraca z PCK, DPS w Pcimiu, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Myślenicach, Oddział Paliatywny – Szpital Myślenice, Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska, fundacje | Samorząd szkolny, Klub Ośmiu, pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotów             | cały rok |
|   | 3. Wspieranie osiągnięć uczniów przez pochwały, nagrody i apele   | dyrektor, nauczyciele<br>Rada Rodziców (nagrody)                                      | cały rok |
|   | 4. Ukazywanie wartości ogólnoludzkich, które wpływają na kształtowanie stylów postępowania wobec innych.  | wszyscy nauczyciele   | cały rok |
|   | 5. „Mediacje – alternatywne sposoby rozwiązywania konfliktów”. Warsztaty psychoedukacyjne.  | psycholog, pedagog  | Kwiecień |
|   | 6. „Zgoda na życie – co warto wiedzieć o przeszczepach”. Warsztaty psychoedukacyjne.  | psycholog   | Marzec   |

**VI****Kształtowanie u ucznia uczuć, emocji,  
woli – rozwoju osobowości**

|  |  |            |
|--|--|------------|
| 1. Prowadzenie zajęć mających na celu poznanie samego siebie i motywujących do pracy nad sobą.   | psycholog,<br>Indywidualna opieka pedagoga                                   | cały rok   |
| 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną celem przeprowadzenia diagnozy psychologicznej  | psycholog, pedagog,<br>wychowawcy  | cały rok   |
| 3. Zapoznanie z rolą i funkcją pedagoga szkolnego. Szczegółowa tematyka i zakres spotkań Pedagoga Szkolnego z wszystkimi uczniami będzie dostosowany do potrzeb ustaleń z instytucjami współpracującymi ze szkołą.   | pedagog, wychowawcy klas<br>pierwszych                                       | cały rok   |
| 4. Zorganizowanie cyklu zajęć zapoznających uczniów z rolą psychologa w szkole (klasy pierwsze)  | psycholog, wychowawcy klas<br>pierwszych                                     | cały rok   |
| 5. Wyrażanie przez uczniów swoich zdolności i umiejętności teatralnych, recytatorskich, Olimpiada wiedzy teologicznej, Olimpiada wiedzy ekonomicznej, Olimpiada wiedzy i umiejętności budowlanych, Ogólnopolski konkurs chemiczny i fizyczny, Ogólnopolski konk. z rachunkowości, konkurs geograficzny, konk. j. angielskiego, Ogólnopolski Konk. Recytat., Konk. pięknego czytania dla gimnazjalistów, cykliczne wyjazdy do teatru, Konk. wiedzy biblijnej, turnieje sportowe, szkolny konk. ortograf., Powiatowy konk. matemat., Powiatowy konk. ekolog. Powiatowy konk. projektów w Sułkowicach, Warsztaty Chemiczne, Gimnazjada Sportowa, Dzień Budowlańca, turnieje strzeleckie | Samorząd, nauczyciele<br>poszczególnych przedmiotów,<br>wychowawca świetlicy | cały rok   |
| 6. Warsztaty psychoedukacyjne „Samokontrola emocjonalna”   | psycholog  | II semestr |
| 7. Praca indywidualna z uczniem mająca na celu poznanie samego siebie i motywującą do pracy nad sobą   | wychowawcy, pedagog,<br>psycholog  | cały rok   |

|  |  |  |                         |
|--|--|--|-------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>VII</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dbłość o zdrowie<br/>i kulturę fizyczną – przeciwdziałania nałogom</b></p> | <p>1.Uczestnictwo młodzieży w zajęciach Sportowych, SKS</p>                                      | <p>Nauczyciele WF, MOS</p>   | <p>cały rok</p>         |
|  | <p>- zorganizowanie Szkolnego Dnia Sportu;<br/>propagowanie zasad zdrowego stylu życia</p>       | <p>nauczyciele wf, wychowawcy klas</p>   | <p>V, VI, XI, XII</p>   |
|  | <p>- proponowanie zdrowego stylu odżywiania</p>  | <p>nauczyciele wf. pedagog,<br/>psycholog</p>  | <p>1 raz w miesiącu</p> |
|  | <p>- nauka zasad bezpieczeństwa w szkole, na wycieczkach i udzielanie pierwszej pomocy</p>       | <p>nauczyciele EDB<br/>Zespół Wychowawczy</p>  | <p>V</p>                |
|  | <p>- promocja zdrowia – udział w programach unijnych i ministerialnych oraz Ministra Zdrowia</p> | <p>pedagog, psycholog, Sekcja profilaktyki, Zespół Wychowawczy, Starostwo Powiatowe, Powiatowa Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna</p> | <p>cały rok</p>         |
|  | <p>- szkolna akcja krwiodawstwa</p>  | <p>nauczyciele wf, Klub 8</p>  | <p>cały rok</p>         |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>VIII</b><br><b>Wyrównanie szans młodzieży pochodzących z rodzin uboższych i dysfunkcyjnych</b> | 1.Diagnozowanie środowiska rodzinnego  | wychowawcy, pedagog, psycholog   | cały rok   |
|   | 2. Diagnozowanie środowiska szkolnego  | pedagog  | Cały rok   |
|   | 3.Objęcie pomocą materialną uczniów tego wymagających:<br>- organizowanie pomocy materialnej<br>- zapomogi losowe<br><br>- dofinansowanie do wycieczek, imprez kulturalnych<br>- rozdawanie paczek żywnościowych, środków czystości,<br>- dofinansowanie wyżywienia i wspomaganie rodzin w sytuacjach trudnych | pedagog, psycholog,<br>we współpracy instytucji samorządowych, Rady Rodziców, Klub 8, „Archon +” | IX<br>W każdej sytuacji losowej<br><br>cały rok<br><br>XII, IV<br>cały rok |
| <b>IX</b><br><b>Działania wychowawcze Biblioteki szkolnej i świetlicy</b>                         | 1.Realizowanie działań wychowawczych ujętych w Programie wychowawczym biblioteki   | nauczyciele-bibliotekarze  | cały rok   |
|   | 2.Wykorzystywanie świetlicy szkolnej jako miejsca nauki, spędzania wolnego czasu, opieki nad uczniami oraz pomocy w rozwiązywaniu nurtujących młodzież problemów.  | nauczyciel świetlicy   | cały rok   |

**X****Rozwijanie samorządności wśród uczniów,  
kształtowanie postaw społecznych obywatelskich i  
patriotycznych**

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| 1. Wybór samorządów klasowych, omówienie roli i zadań ich członków   | wychowawcy  | IX                         |
| 2.Praca uczniów na rzecz klasy. Dbanie o estetykę szkoły i porządek wokół szkoły   | wychowawcy, samorząd uczniowski, nauczyciele WF, mgr A. Wójcik  | cały rok                   |
| 3.Konkurs wiedzy o życiu i twórczości patrona szkoły – Mikołaja Reja   | nauczyciele języka polskiego  | II półrocze                |
| 4.Konkurs „Jan Paweł II”   | katecheci, Samorząd uczniowski, Nauczyciele WOK   | X                          |
| 5.Olimpiada wiedzy katolickiej   |   | I                          |
| 6. Obchody rocznicy śmierci Jana Pawła II  |   | IV                         |
| 7.Spotkanie wigilijne, studniówka, turniej „Walentynkowy”, spotkanie wielkanocne, Gimnazjada Sportowa, Dni Otwarte dla uczniów gimnazjów i ich rodziców, Targi Edukacyjne, Warsztaty Chemiczne | Uczniowie, nauczyciele i wychowawca świetlicy   | XII, I, II, IV<br>Marzec   |
| 8.Aktywne uczestnictwo w prezentacji i promocji Zespołu:<br><br>Dni otwarte dla uczniów gimnazjów i ich rodziców, Gimnazjada Sportowa, Warsztaty Chemiczne                                     | dyrektorzy<br><br>samorząd szkolny, komisja rekrutacyjna, komisja ds. promocji, nauczyciele, wychowawca świetlicy | wg harmonogramu            |
| 9.Organizacja grupowej wymiany młodzieży polsko-niemieckiej  | dyrektor, nauczyciele języka niemieckiego   | w zależności od możliwości |
| 10.Akademia z okazji Święta Edukacji Narodowej   | Samorząd, nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora  | X                          |
| 11.Kształtowanie postaw proeuropejskich, otwartości na inne narody ich kulturę - umiejętność współpracy.   | nauczyciele WOS, historii języków obcych,   | cały rok                   |
| 12.Poznawanie swojego regionu, kraju i Europy.   | nauczyciele WOK i geografii   | cały rok                   |

|                               |   |   |          |
|-------------------------------|---|---|----------|
|                               | 13. Udział młodzieży w wycieczka finansowanych z programów unijnych   | Wychowawcy klas                                   | Cały rok |
|                               | 14. Rozwijanie samorządności uczniów poprzez wprowadzanie elementów samorządności na lekcjach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych | Nauczyciele przedmiotów                           | Cały rok |
|                               | 15. Koło Mundurowe  | Mgr A. Kruczek                                    | Cały rok |
| <b>XI</b><br><b>Ewaluacja</b> | 1. Ewaluacja Programu wychowawczego na rok szkolny 2014/2015  | Danuta Simsak, Anna Paniak,<br>Jarosław Marszałik | VI       |