

Zadania wychowawcy klasy ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku, w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

1. **Pracę zespołu koordynuje wychowawca** oddziału do którego uczęszcza uczeń/ uczennica z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
 2. Program opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem/ uczennicą.
 3. Zespół opracowuje program (**IPET**) po dokonaniu **wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania** ucznia/ uczennicy, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.
 4. **Wychowawca klasy zobowiązany jest do poinformowania nauczycieli** prowadzących zajęcia z uczniem/ uczennicą **o konieczności dostosowania wymagań edukacyjnych** do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia/ uczennicy.
 5. Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Program opracowuje się w terminie:
 - a) do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna kształcenie
 - b) 30 dni od dnia złożenia w szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
 6. Zespół, co najmniej **dwa razy w roku szkolnym**, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
 7. Rodzice ucznia/ uczennicy albo pełnoletni/a uczeń/ uczennica mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen.
- Wzory IPETu i wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania poziomu ucznia, zostaną umieszczone na stronie w ciągu najbliższych dni.